

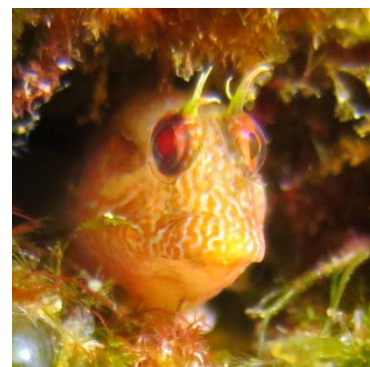
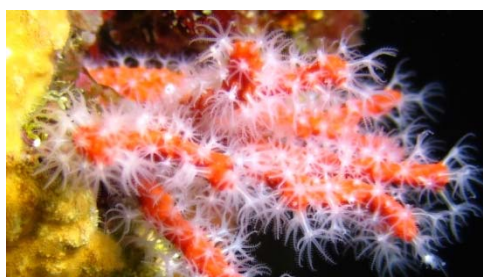
FORMATION DE JEUNE PLONGEUR BIO

Objectif: découverte de la vie sous-marine dans une démarche de pédagogie active

- observation, identification et classification des différentes espèces rencontrées
- découverte de l'organisation de la vie dans les différents milieux et des relations entre espèces
- sensibilisation au respect du milieu et à l'importance de comportements adaptés

Conditions: - être âgé de 10 à 16 ans

- être plongeur d'argent confirmé en milieu naturel
- avoir une licence FFESSM et une assurance complémentaire (loisir1 ou équivalent)
- être motivé par ce projet



ORGANISATION:

Dates et lieu: du 21 au 25 août 2017 sur les Iles du Frioul (Marseille)

Hébergement: Centre Léo Lagrange (pension complète) Iles du Frioul

Plongées: avec le Club *Sensations Bleues*. Les encadrants ont les compétences techniques et de Biologie pour accompagner les jeunes en plongée, dans le respect du Code du Sport

- 1 plongée par jour + randonnée subaquatique pour les moins de 12 ans (5 plongées)
- 2 plongées par jour pour les plus de 12 ans (7 plongées)

Tarifs: comprenant le voyage (TGV + bateau), l'hébergement en pension complète, les plongées, les différentes activités.

- pour les moins de 12 ans : 445 €
- pour les plus de 12 ans : 548€

Le matériel de plongée peut être si besoin loué sur place au Club de Plongée
2€ par jour pour 1 élément, 5€ par jour pour combinaison, gilet et détendeur

Pour tout renseignement complémentaire,

contacter Sandrine Lecossois sandrine.lecossois@ac-versailles.fr tel: 06 09 94 80 38

ou Dominique BALDASSARI domibalda@wanadoo.fr tel: 06 72 89 82 65

Texte FFESSM Formation Bio Jeunes

Connaissances, savoir-faire et savoir être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
1 : Découvrir et apprendre à reconnaître les animaux que l'on peut voir se déplacer dans différents milieux.	Pancake le temps d'observer. Identifier à partir d'indices facilement observables, quelques Poissons, Céphalopodes, Crustacés ou Echinodermes... Utiliser les signes des taxons	Nommer les animaux mobiles les plus courants et les replacer dans leur milieu de vie. Trouver des réponses aux questions concernant les espèces rencontrées. Partager ses connaissances avec les autres. Remplir le carnet de plongée à l'aide de plaquettes ou de livres ou de BioObs (recherche faite par les jeunes).
2 : Découvrir et apprendre à connaître la vie fixée.	Notion d'animal et végétal Identifier à partir d'indices facilement observables, quelques Algues, plantes à fleurs, Cnidaires, Éponges, Bryozoaires... Rapporter dans quelle situation on les rencontre (côté ombre, côté soleil, dans le sable, sur les rochers...)	Nommer les organismes fixés les plus courants et savoir les classer parmi les animaux ou végétaux. Trouver des réponses à leurs questions concernant ces espèces rencontrées. Partager ses connaissances avec les autres. Remplir le carnet de plongée à l'aide de plaquettes ou de livres ou de BioObs.
3 : Découvrir les interactions entre les habitants et les lieux de vie entre des espèces différentes.	Identifier quelques habitats (la plaine eau, le sable, les rochers) et leurs caractéristiques influençant la vie. Observer le comportement des animaux (déplacement en banc, cache-cache, station de nettoyage, prédation, reproduction...)	Découvrir à travers de parcours optimisés, 2 ou 3 lieux de vie différents et les habitants qui les peuplent. Replacer, par exemple sur un schéma présentant les habitats rencontrés, la faune et la flore observées. Citer quelques comportements observés.
4 : Savoir regrouper des espèces différentes dans le même groupe (= taxon).	Élaboration d'une première classification afin de faciliter les recherches dans les livres et sites web ou autres Aide de l'encadrant pour guider Non exhaustif	Être capable de mettre dans le même « panier » des espèces différentes en utilisant des critères observables en plongée. Nommer différents groupes décourants. Communiquer par les signes des taxons, en plongée
5 : Évoluer sous l'eau pour observer sans perturber.	Respecter le milieu et ses habitants. comportement responsable, avant, pendant et après la plongée	Approcher de façon respectueuse au cours de la plongée ou PMT, sans déranger. Ne rien remonter, ne rien jeter dans l'eau. Utiliser l'eau douce de façon raisonnable

Exemple de planning du Stage Bio Jeunes de l'an dernier

STAGE BIO JEUNES AOUT 2015 FRIOUL					
	1er jour	2ème jour	3ème jour	4ème jour	5ème jour
Matin	VOYAGE	Briefing Plongée: recherche d'organismes fixés (animaux ou végétaux)	Plongée: parcours dans différents biotopes Utilisation des signes des taxons	Plongée: jeu coopératif : recherche en plongée des espèces d'une plaquette choisie par le binôme	Plongée: liste de courses avec photos prises par les jeunes
Après-midi	Briefing Plongée: recherche d'animaux mobiles	plongée ou PMT dans une crique: observations dans sable, posidonie, rocher	Découverte terrestre des îles; Ferme aquacole	Plongée ou randonnée subaquatique	débriefing du Stage remise des Attestations
	débriefing plongée recherches et carnet	débriefing plongée recherches et carnet	débriefing plongée recherches dans DORIS	débriefing plongée recherches et carnet Binoculaire	VOYAGE
Soirée	Jeux pour se rencontrer autour de la vie marine	réalisation d'aquarelles d'animaux marins	PMT de nuit: Zone où les jeunes ont pied Combinaison et lampe	Jeu: devine-tête	